



Leading Towards
Sustainable Gender
Equality Plans in Research
Performing Organizations



This project received funding from the
European Union's Horizon 2020 Research and
Innovation program under Grant Agreement
n° 873072 (01/01/2020-31/12/2023)



Per garantire la sostenibilità e il potenziale trasformativo dei piani per l'uguaglianza di genere (**GEP**), LeTSGEPs promuove l'integrazione dei GEP nel ciclo di bilancio, ulteriormente rafforzata da un approccio di Gender Budgeting (**GEP^{GB}**), che incorpora la prospettiva di genere a tutti i livelli del processo di bilancio.

I GEP^{GB} implementati dai partner LeTSGEPs riflettono il loro reale impegno per promuovere l'Uguaglianza di Genere.



Leading Towards
Sustainable Gender
Equality Plans in Research
Performing Organizations

Per avere accesso all'Handbook
sui Piani di Eguaglianza di Genere
sostenibili prodotto da LeTSGEPS
utilizzare questo QR CODE



Che cos'è?

Il progetto LeTSGEPS coordinato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Italia) promuove la progettazione e l'implementazione dei GEP e GB

in sei organizzazioni di ricerca (RPO) con il ruolo di monitoraggio svolto dall'Università RWTH di Aachen, Germania.

- Università di Messina, Italia
- University of Tirana, Albania
- Max-Planck-Gesellschaft, con il Max Planck Institute for Biological Intelligence (former Max Planck Institute of Neurobiology) e il Central Gender Equality Office of the Max Planck Society, Germany
- Institut de Ciències del Mar / Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Spain
- CY Cergy Paris Université, France

Perché?

Progettare azioni e adottare misure per affrontare i pregiudizi di genere promuovendo un cambiamento istituzionale sistemico in sei RPO che muovono i primi passi nell'attuazione dell'uguaglianza di genere.



Chi?

Il progetto LeTSGEPS è coordinato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italia. Le sei organizzazioni responsabili per l'implementazione del progetto sono:

- Mathematical Institute of the Serbian Academy of Sciences and Arts, Serbia



Il ruolo di monitoraggio è svolto da RWTH Aachen University, Germania

Come?

- Creazione di un quadro metodologico per GEP sostenibili ed efficaci con Bilancio di Genere integrato
- Supportare la progettazione dei GEP
- Implementare efficacemente i GEP all'interno delle RPO
- Monitoraggio, valutazione e miglioramento dei GEP
- Promuovere la partecipazione e il networking tra le parti interessate
- Diffondere e comunicare i risultati del progetto e le metodologie utilizzate



Risultati

I **partner esecutivi di LeTSGEPs** hanno adottato i GEP per la **prima volta** nelle loro Istituzioni/Dipartimenti, superando, dove presenti, resistenze amministrative e strategiche e hanno stabilito **un'agenda strutturale e sistemica per l'Uguaglianza di Genere** che integra i GEP e il GB.

Alcuni partner sono passati dall'aver implementato per la prima volta il GEP a essere riconosciuti come pionieri dell'uguaglianza di genere nei loro Paesi.

Outputs

- **6 GEP^{GB}**, testati e rivisti all'interno di ciascuna istituzione partner
- 118 misure specifiche nei GEP recanti **Indicatori Chiave di Performance (KPI)** specifici
- 20 **sessioni di formazione** dedicate ai partner per sviluppare consapevolezza e competenze sull'uguaglianza di genere
- **1 piattaforma di monitoraggio**
- **1 Scuola Estiva Internazionale** per dottorandi e dottorande e ricercatrici e ricercatori a inizio carriera (ECRS) che promuove la dimensione di genere nella ricerca e nel networking
- **1 Manuale open source e materiale formativo** in 6 lingue
- **6 paper scientifici** presentati a convegni internazionali e pubblicati in Open Access
- **60 workshop pubblici e conferenze internazionali** per condividere metodologie e risultati e potenziare il networking
- **421 persone formate**

Impatto

- 4 Responsabili delle pari opportunità di nuova costituzione e punti focali per l'uguaglianza di genere tra i partner del consorzio
- Raggiungimento di una migliore conoscenza in materia di uguaglianza di genere attraverso l'uso di indicatori accurati e un'indagine sui pregiudizi di genere, gestita secondo le linee guida LeTSGEPs
- Maggiore equilibrio di genere all'interno dei management team (ad esempio nei ruoli istituzionali)
- Integrazione permanente del GB negli standard istituzionali del GEP all'interno dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dei partner attuatori
- Integrazione degli aspetti di GEP^{GB} nei finanziamenti interni
- Corsi di formazione sull'uguaglianza di genere e sui GEP^{GB}
- Istituzione di un protocollo/procedura per affrontare il contrasto e la prevenzione di molestie sessuali e di genere

ANDANDO AVANTI

I cambiamenti più sorprendenti ottenuti da ciascun partner includono:

Champion dell'obiettivo di sviluppo sostenibile 5 (SDG5) sull'uguaglianza di genere

Cergy Paris Université (CY) nel 2023 si distingue nella classifica degli impatti accademici del Times Higher Education (THE) e si colloca al terzo posto in Francia per l'SDG5.

L'Innovative Engenderment of the Internal Funds

Institut de Ciències del Mar (ICM) ha istituito una nuova procedura di verifica per assicurarsi che sia garantita la sensibilità di genere nella concessione di fondi attraverso bandi competitivi interni.

Un modello di riferimento per l'implementazione del GEP^{GB}

L'Istituto matematico dell'Accademia serba delle scienze e delle arti (MISANU) è il primo istituto di ricerca serbo ad aver introdotto un GEP, riconoscendo il processo e la formazione LeTSGEPs come modello di riferimento per altre RPO.

Una nuova prospettiva nell'implementazione di un GEP con un'analisi GB

Il Max-Planck-Institute for Biological Intelligence ha adottato un approccio pervasivo e sistemico al GEP^{GB} nel suo GEP.

La Prima "Stanza Rosa"

L'Università degli Studi di Messina (UNIME) ha inaugurato la prima Stanza Rosa per l'allattamento, segnando un percorso per l'apertura di altre stanze rosa negli altri poli universitari.

L'insegnamento dell'uguaglianza di genere nei curricula universitari

La parità di genere è stata inclusa per la prima volta nel programma di formazione 2023 dell'Università di Tirana (UT) diffuso ad altre università.

Il cambiamento trasformativo dei partner di LeTSGEPs ha un effetto moltiplicativo su altri stakeholder:

- Accompagna attivamente altre RPO nella stesura e progettazione dei GEP.
- Incentiva la partecipazione a conferenze nazionali e internazionali per condividere la visione e le esperienze di LeTSGEPs con Horizon 2020 Sisters Projects, altre RPO e ricercatori e ricercatrici.
- Mette a disposizione materiale formativo e manuali open source in inglese e nelle lingue dei partner.

I nostri consigli a chi desidera impegnarsi in GEP e GEP^{GB}

- **Identificare** il top management e il personale dedicato per istituire un **comitato** responsabile della progettazione dei GEP.
- Coinvolgere **stakeholder** interni ed esterni e fornire loro una **formazione** continua e innovativa.
- Coinvolgere **chi decide** nella progettazione dei GEP e nell'attuazione di una strategia di formazione.
- Applicare **una prospettiva GEP^{GB}** affinché le misure del GEP vengano integrate nel sistema di **rendicontazione**.
- In fase di attuazione, **individuare la funzione/ settore responsabile** di ciascuna azione e, **al suo interno, una persona responsabile**.
- Individuare **sconfitte e fallimenti** nel processo di implementazione e discutere le lezioni apprese.
- Adottare **linee guida di implementazione interne**, incluso uno strumento su misura per garantire i processi di **gestione quotidiana**.
- Aggiornare gli **indicatori sull'uguaglianza di genere** aggiungendo nuovi principi guida e di valutazione.

I nostri partner



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



RWTH AACHEN
UNIVERSITY

MAX PLANCK
GESELLSCHAFT



ICM
Institut
de Ciències
del Mar

Contatti

info@letsgeps.eu

Coordinatrice del progetto

Prof.ssa Tindara Addabbo
(Università di Modena e Reggio Emilia)

Responsabile del progetto

Anna Maria Sansoni, PhD
(Università di Modena e Reggio Emilia)

Get connected on LeTSGEPs  

www.letsgeps.eu